|  |
| --- |
| ***Приложение №1******к приказу от 30.10.2020 № 695-од***План мероприятий по повышению качества образования обучающихся в 2020-2021 учебном году |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые****результаты** |
| **1. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1.1 | Формирование школьных реестров затруднений обучающихся и педагогов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году | октябрь –ноябрь 2020 | зам. директора школы Костенко Л.В.руководители ШМО | Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений |
| 1.2 | Анализ текущей успеваемости по учебным предметам  | по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений |
| 1.3 | Анализ результатов диагностических работ обучающихся  | по итогам проведения | зам. директора школыКостенко Л.В.Мальцева Ю.В.Левина Е.В. | Создание условий для: - обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся;- повышения качества подготовки выпускников;- принятия соответствующих мер в части организации и проведения выпускных экзаменов специалистами, обеспечивающими их проведение, в период итоговой аттестации |
| 1.4 | Анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 классов.  | декабрь 2020 года – февраль 2021  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников. |
| 1.5 | Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов. | февраль-март 2021  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников. |
| 1.6 | Проведение самообследования. | апрель 2021 | зам. директора школыКанина Е.В. | Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности школы; стимулирование к повышению качества образования. |
| 1.7 | Проведение Публичного доклада директора школы об образовательной и финансовой деятельности школы за 2019-2020 учебный год. | ежегодно, сентябрь 2020 | директор школы Гребнева И.Л. | Публичное осведомление родительской общественности о результативности работы школы в 2019-2020 учебном году, качестве предоставляемых услуг. |
| 1.8 | Подготовка и издание аналитического материала по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2020 году. | октябрь 2020  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Информирование педагогических работников ОУ об итогах ГИА, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата. |
| 1.9 | Анализ результатов проведения МСОКО: читательской грамотности 9-х кл., ВПР, диагностических работ | февраль-апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Мальцева Ю.В. | Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования. |
| **2. Организационная деятельность** |
| 2.1 | Работа с обучающимися 9, 10-11 классов по корректировке знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам | в течение всего периода | учителя - предметники | Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к ГИА |
| 2.2 | Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования:- оценка готовности первоклассников к обучению в школе;- оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС;- оценка динамики читательской грамотности учащихся 7-9 классов; - оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС. | по графику ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования  | зам. директора школыМальцева Ю.В.Левина Е.В.Костенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений |
| 2.3 | Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне. | в течение учебного года  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов. |
| 2.4 | Организация участия выпускников 9 классов в региональных диагностических тестированиях по математике. | ноябрь 2020, апрель 2021  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов. |
| 2.5 | Проведение муниципальной диагностической работы по математике для учащихся 8 классов. | март 2021  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся. |
| 2.6 | Организация участия в проведении единого урока математики. | апрель 2021  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Развитие мотивации у учащихся к изучению математики. |
| 2.7 | Проведение региональной диагностической работы в 10 классах по русскому языку, математике, английскому языку. | октябрь 2020  | зам. директора школыКостенко Л.В.,Мальцева Ю.В. | Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов. |
| 2.8 | Тестирование обучающихся города в рамках апробации онлайн тренажёра по совершенствованию навыков аудирования при подготовке к ОГЭ по английскому языку на базе МАОУ СОШ № 2. | апрель 2021  | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Оказание практической помощи учащимся по подготовке к ОГЭ.  |
| 2.9 | Организация участия выпускников 9 классов в региональном диагностическом тестировании по русскому языку. | ноябрь 2020  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов. |
| 2.10 | Организация участия учащихся в федеральных исследованиях:**ВПР:** - по русскому языку, математике, окружающему миру (5 класс за 4 класс);- по математике, русскому языку, истории и биологии (6 класс за 5 класс);- по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (7 класс за 6 класс).- по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (8 класс за 7 класс).**НИКО** (при условии попадания в выборку) по географии (5, 8 классы). | октябрь 2020апрель 2021 октябрь 2020  | зам. директора школыМальцева Ю.В.Левина Е.В.Костенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений. |
| 2.11 | Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (для обучающихся 11 классов) | ноябрь 2020  | зам. директора школыМальцева Ю.В.,Костенко Л.В. | Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся |
| 2.12 | Организация и проведение муниципальных диагностических работ с использованием материалов СтатГрад для обучающихся 11 классов:- по математике базового уровня и математике профильного уровня;- по русскому языку на базе пунктов проведения экзаменов | ноябрь -март 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В.Мальцева Ю.В. | Отработка процедуры проведения ЕГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов |
| 2.13 | Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география. | ноябрь 2020 –апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В.Мальцева Ю.В.Левина Е.В. | Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний обучающихся по предметам, адаптация школьников к экзаменам |
| 2.14 | Работа по повышению объективности оценивания обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»:- контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат;- мониторинг результатов участия обучающихся данной категории в диагностических работах;- проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении». | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Коррекция образовательной деятельности, с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА. |
| 2.15 | Организация участия обучающихся в выездных предметных каникулярных школах.  | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Оказание практической помощи обучающимся 9-11 классов по подготовке к ГИА. |
| 2.16 | Организация дополнительных курсов для обучающихся через взаимодействие с ВУЗами  | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Оказание практической помощи обучающимся 10-11 классов по подготовке к ГИА |
| 2.17 | Городской турнир «Математический Олимп» для обучающихся 2-11 классов  | в течение учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В.Михайлова Е.В.руководители ШМОФомина И.В.Здебская М.В. | Создание условий для развития у обучающихсямотивации к изучению математики и математической компетентности |
| 2.18 | Организация консультаций с учащимися по подготовке к ГИА | с марта 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Принятие своевременных мер, направленных на успешную сдачу экзаменов |
| 2.19 | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам, с целью достижения повышения качества образования | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Коррекция образовательной деятельности в ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам |
| 2.20 | Участие в региональных совещаниях по подведению итогов проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования | по планудепартамента образования г. Ноябрьск  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников |
| 2.21 | Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО | в течение всего периода | зам. директора школыЛевина Е.В.Сайфуллина Е.С. | Коррекция образовательной деятельности в МОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся |
| 2.22 | Создание компьютерных мест для учащихся по подготовки к экзаменам. | ноябрь 2020 | зам. директора школыСедельников А.С. | Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий; для обеспечения равных возможностей на получение образования для всех учащихся, возможности для вариативности и индивидуализации образования; широкого доступа учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам. |
| 2.23 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний по вопросам подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся, результативности обучения по итогам четвертей (полугодий), учебного года. | в течение учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В. | Ознакомление родителей с положением о промежуточной аттестации обучающихся, сроках и формах ее проведения, удовлетворение образовательных потребностей; повышение роли родителей в воспитании детей; разделение ответственности за процесс и результат качества образования обучающихся. |
| 2.24 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, в т.ч. через систему «Сетевой город. Образование.», письменные уведомления. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В.Мальцева Ю.В. классные руководители | Предупреждение неуспеваемости; повышение роли родителей в воспитании детей. |
| 2.25 | Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации при непосещении ими родительских собраний и по необходимости. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В. | Координация действий педагогических работников школы и родителей выпускников по созданию оптимальных условий подготовки к проведению государственной итоговой аттестации. |
| 2.26 | Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. | в течение учебного года | психологПетрова М.В.Абдуллина В.А. | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом. Обсуждение индивидуальных особенностей обучающихся. |
| 2.27 | Проведение бесед, консультаций, Совета профилактики с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В.Мальцева Ю.В.социальный педагогБелова Р.С.классные руководители | Выяснение причин, влияющих на отрицательное отношение к обучению. Создание совместного плана по обучению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1 | В рамках деятельности городских профессиональных методических объединений: - обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году на совещаниях;- обсуждение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»;- изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений;- распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 | сентябрь-октябрь 2020 в течение всего периода | зам. директора школыКанина Е.В | Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом анализа результатов ГИА и реестров затруднений обучающихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к ГИА |
| 3.2 | Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников МОУ, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | зам. директора школыКанина Е.В. | Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА |
| 3.3 | Участие в городских семинарах-практикумах:- для учителей математики по теме «Актуальные проблемы математического образования в муниципальной системе образования».- для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников».- для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по истории, обществознанию»;- для учителей биологии по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по биологии»;- для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»;**-** для учителей английского языка по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку». | октябрь - ноябрь 2020  | зам. директора школыКанина Е.В.Костенко Л.В. | Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА |
| 3.4 |  Участие в городском педагогическом практикуме учителей математики «Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов математики в условиях реализации ФГОС общего образования» | в течение всего периода | зам. директора школыКанина Е.В.Костенко Л.В. | Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА. |
| 3.5 | Участие в работе городского консультационного пункта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и проверочным работам по английскому языку. | в течение всего периода | зам. директора школыМальцева Ю.В.Костенко Л.В. | Обновление профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА. |
| 3.6 | Участие в городском мастер-классе «Приёмы и средства для обучения английскому языку низкомотивированных учащихся». Представление опыта работы. | ноябрь 2020  | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Распространение эффективного опыта по подготовке учащихся к ГИА. |
| 3.7 | Участие в региональных практико-ориентированных семинарах по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9);Участие в региональных практико-ориентированных семинарах по проведению и проверке итогового сочинения по русскому языку (ГИА-11). | январь-март 2021  | зам. директора школыМальцева Ю.В.Костенко Л.В. | Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА. |
| 3.8 | Участие в городской интернет-конференция «Стратегия и тактика при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». | сентябрь-октябрь 2020  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку. |
| 3.9 | Участие в региональных тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания русского языка и литературы, обществознания и истории. | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | зам. директора школыКостенко Л.В. | Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов с целью повышения качества образования по предметам: обществознание, история, русский язык, литература. |
| 3.10 | Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ. | в течение учебного года | зам. директора школыКанина Е.В. | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового образования. |
| 3.11 | Участие в городском педагогическом практикуме «Решение олимпиадных задач как способ подготовки к ЕГЭ по информатике». | в течение всего периода | зам. директора школыКанина Е.В.Костенко Л.В. | Распространение эффективного опыта по подготовке учащихся к ГИА. |
| 3.12 | Участие в городском педагогическом практикуме «Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов физики в условиях реализации ФГОС общего образования». | в течение всего периода | зам. директора школыКанина Е.В.Костенко Л.В. | Совершенствование предметно-методических компетенций учителей физики с целью повышения качества образования по физике. |
| 3.13 | Участие в региональных тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов:- информатика и ИКТ;- физика, химия, биология, география. | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | зам. директора школыКанина Е.В.Костенко Л.В. | Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов с целью повышения качества образования по предметам: информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география. |
| **4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** |
| 4.1 | Классно – обобщающий контроль 11 классов  | декабрь 2020 | зам. директора школыКостенко Л.В | Выявить качество подготовки обучающихся требованиям ГОС среднего общего образования |
| 4.2 | Классно-обобщающий контроль 9 классов | февраль 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В.психолог школыПетрова М.В. | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников |
| 4.3 | Классно-обобщающий контроль 10 классов | октябрь 2020 | зам. директора школыКостенко Л.В.психолог школыПетрова М.В. | Выявить степень комфортности в период адаптации к условиям обучения на уровне среднего общего образования. |
| 4.4 | Состояние преподавания предметов математика и информатика (2 классы) | октябрь 2020 | зам. директора школыМихайлова Е.В. | Изучить качество преподавания предметов математика и информатика, деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся.  |
| 4.5 | Состояние преподавания иностранного языка в начальной школе (2-4 кл.) | октябрь 2020 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка |
| 4.6 | Организация работы с обучающимися, условно-переведёнными в следующий класс | октябрь 2020 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Определение уровня организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс. |
| 4.7 | Состояние преподавания истории и обществознания (5-8, 10 кл.) | ноябрь 2020 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Определить состояние преподавания истории и обществознания в 5-8,10 классах и работой преподавателей в части обоснования применяемых форм и методов обучения на уроках истории и обществознания в части реализацииФГОС. Организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений . |
| 4.8 | Состояние преподавания второго иностранного языка (немецкого) (8-10 кл.) | ноябрь 2020 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Получить объективную информацию о состоянии преподавания второго иностранного языка (немецкого) |
| 4.9 | Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по иностранному языку (2-11 кл.) | ноябрь 2020 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Изучение качества работы педагогов по реализации индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими учащимися. |
| 4.10 | Реализация конституционных прав граждан на получение образования (8-9 кл.) | декабрь 2020 | зам. директора школыЛевина Е.В.Костенко Л.В.Тюнягина С.В. | Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование. |
| 4.11 | Состояние преподавания иностранного языка (английского) в начальной школе (2-4 кл.) | декабрь 2020 | зам. директора школыМальцева Ю.В | Изучить качество преподавания иностранного языка (английского), деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. |
| 4.12 | Состояние преподавания географии (5-8,10 кл.) | январь 2021 | зам. директора школыЛевина Е.В | Изучение системы работы учителей географии: владение методикой преподавания предмета; внедрение в работу инновационных технологий; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений учащихся |
| 4.13 | Выполнение образовательных программ по предметам, курсам учебного плана школы на 2020/2021 учебный год. | январь, март, май 2021 | зам. директора школыЛевина Е.В.Мальцева Ю.В.Тюнягина С.В.Михайлова Е.В.Сайфуллина Е.С. | Выявление уровня выполнения программного материала за 1 полугодие по предметам, курсам учебного плана школы на 2020/2021 учебный год.  |
| 4.14 | Состояние преподавания химии (10-11 кл.) | февраль 2021 | зам. директора школыКанина Е.В. | Изучить качество преподавания предметов математика деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся. |
| 4.15 | Состояние преподавания предмета физика (9кл.) | март 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Изучение уровня преподавания предмета физика. Реализация системы мероприятий по реестру затруднений учащихся. |
| 4.16 | Состояние преподавания предмета математики (11 кл.)  | март 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Изучение уровня преподавания предмета математики. Реализация системы мероприятий по реестру затруднений учащихся. |
| 4.17 | Состояние преподавания предметов русский язык, литература (7-9кл.) | март 2021 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Изучение уровня преподавания предмета русский язык, литература. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся. |
| 4.18 | Реализация конституционных прав граждан на получение образования (5-7 кл.) | март 2021 | зам. директора школыЛевина Е.В.Мальцева Ю.В.Тюнягина С.В. | Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование. |
| 4.19 | Состояние преподавания предметов русский язык (2 кл.) | март 2021 | зам. директора школыМихайлова Е.В. | Изучение уровня преподавания предметов русский язык, риторика. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся 2х классов. Использование учащимися нетбуков. Применение педагогами ЭОР. |
| 4.20 | Состояние преподавания истории, географии и обществознания в 9, 11 классах в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | март 2021 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Изучение эффективности работы учителей истории, географии и обществознания в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ |
| 4.21 | Профессиональное самоопределение  | апрель 2021 | зам. директора школыТюнягина С.В.социальный педагогБелова Р.С. | Определить уровень профессионального самоопределения учащихся |
| 4.22 | Состояние преподавания предметов учебного плана русский язык (11 кл.) | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.ВМальцева Ю.В. | Выявить степень использования учителями методов и форм, способствующих повышениюмотивации и качества успеваемости. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся. |
| 4.23 | Профильные классы (10-11кл.) | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В | Получить объективную информацию о эффективности формирования профильных классов на уровне среднего общего образования |
| 4.24 | Государственная итоговая аттестация выпускников | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Определить степень выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников |
| 4.25 | План повышения качества обучения | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В | Определить степень выполнения плана повышения качества обучения |
| 4.26 | План повышения математического образования | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В | Определить степень выполнения плана математического образования |
| 4.27 | Реализация профориентационной работы  | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В | Определить степень выполнения плана повышения профориентационной работы |
| 4.28 | Использование реестров затруднений обучающихся и педагогов для повышения качества образования | апрель 2021 | зам. директора школыКостенко Л.В.Канина Е.В.Михайлова Е.В.Левина Е.В.Мальцева Ю.В | Выявить уровень образовательных достижений учащихся и педагогов |